Matthieu Giroux

L'Économie pour les Petits

Coaching Scientifique

par les Solutions

archive.org/details/EconomieToutPetits

Éditions LIBERLOG

Éditeur n° 978-2-9531251

ISBN E-Book 9791092732344

ISBN Livre 9791092732337

ISNI **0000 0003 6691 801X**

Droits d'auteur 2017

Licence Creative Common by SA

Table des matières

L'Économie pour.....1
les Petits.....1
Du même auteur.....4
Préface.....7
Pourquoi ?.....9
La société.....33
Comment ?.....51
Retrouver un article.....79

Du même auteur

- Guide du Militant
- La Restauration
- La Bataille
- L'Univers est Vivant !
- L'Univers pour les Enfants
- L'Économie pour les Petits
- L'Économie pour les Enfants
- Pourquoi un Dieu ?
- Conseils pour les Chrétiens
- Dieu pour les Enfants
- Comment Écrire des Histoires
- Devenir un Génie
- Simplifier l'école
- Favoriser la Créativité
- Expliquer sa Religion Catholique
- Morale Économique des Métiers
- L'Économie est Physique
- La généalogie c'est gratuit, avec les logiciels libres
- Les Deux France
- France – Fonctionnement de notre société

- LAZARUS FREE PASCAL NE
- LAZARUS FREE PASCAL
- L'astucieux GNU LINUX (wikilivre Ubuntu)
- Nos Nouvelles Nos Vies
- Poèmes et Sketchs – De 2003 à 2008
- Nouvelles Courtes

Visibles sur livrels.fr, matthieu.giroux.free.fr, les sources sur archive.org/details/Scribels.

À liberlog.fr, comment-ecrire.fr, favorisercreativite.fr, simplifierlecole.com, universvivant.com, conseilschretiens.fr, pourquoidieu.fr, etrechrist.com, lazarus-components.org, devenirgenial.fr, ecoreel.fr, courseconomie.com, ecopetits.fr, militer.eu, france-analyse.com, ethiquetravail.com, informalibre.com, histoire.ovh.

Du même éditeur

- Alors vous voulez tout savoir sur l'économie ?
  Lyndon Larouche
- Mon Père m'a Dit

  Elliott Roosevelt
- Les Principes de la Science Sociale
  Henry Charles Carey
- Le Droit Des Gens
  Emer De Vattel

Préface

Les enfants s'intéressent à la société très tôt. L'économie permet de comprendre la société afin de l'améliorer. Si l'enfant possède la capacité à évoluer tout en connaissant la société, il voudra utiliser l'économie réelle pour faire des choix importants, tout en améliorant la société.

Je m'inspire des livres de Henry Charles Carey pour les définitions et la démarche économiques. Robinson Crusoé est cité par Henry Charles Carey. Je m’inspire de la monadologie de Leibniz pour la notion d’infini et de vie. Je me réfère à Serge Carfantan pour les notions d’univers et de vie. Solidarité et Progrès permet de montrer l’histoire de la société. Vous pouvez consulter les vlogs d’économie Heu?reka et Élucid pour l’économie actuelle. Vous pouvez consulter David Elbaz pour les notions d’univers et de gravité. Vous pouvez vous référer à Philippe Guillemant,

difficile d’accès, pour les notions de robotique, de vie, d’univers et d’infini de la vie. Il y a comme référence aussi les expériences scientifiques de l’apprentissage de la parole avec Chomsky.

À lire

Je vous conseille les liseuses à encre électronique tactiles et sans lumière non affiliées à un site web de vente de livrels.

Même si elles sont plus chères, elles vous permettront de lire l'ensemble des auteurs présents dans mes livrels gratuits. Vous pouvez aller acheter les livrels payants des éditeurs sur leurs sites web ou dans le site web d’une librairie.

Toutes les images de ce livre ont été trouvées sur wikimedia commons. Vous pouvez retrouver les licences et les fichiers grâce aux noms des fichiers insérés.

Pourquoi ?

Pourquoi j'aime les desserts ?

Les desserts possèdent en eux du sucre. Le sucre est très apprécié de notre langue, celle qui goutte le dessert. Seulement, cela ne s'arrête pas là. Le dessert est placé à la fin des repas. Ainsi beaucoup d'enfants s'impatientent à vouloir arriver à la fin du repas. Alors le dessert prend encore plus de valeur. La valeur c'est donc un manque. Si les parents ne veulent pas donner du dessert, on attend alors encore plus impatiemment l'autre repas. C'est bien un manque qui crée l'envie de donner de la valeur au dessert. La valeur, c'est donc vouloir quelque chose dont on a besoin, ou que l'on aime.

Mes Notes

Lire Robinson Crusoé en se demandant ce qu'est la valeur.

En général un gâteau a beaucoup de valeur

Pourquoi certains ont-ils beaucoup ?

Sais-tu que les industries produisent beaucoup de jouets à la fois ? Certains enfants ont beaucoup de jouets parce que les industries en produisent beaucoup. Une industrie crée en série le même jouet de différentes manières. Une série ce sont des jouets identiques fabriqués avant tout par des machines. Les machines sont de grands outils, des mécanismes qui créent chacune une ou plusieurs pièces du jouet. Il y a une petite intervention d'ouvriers, ceux qui travaillent dans les industries, pour terminer le travail des machines.

Les industries sont à protéger, parce que créer en série des jouets demande beaucoup de temps. Comme disent certains, le

temps c'est de l'argent. Avec l'argent on peut acheter des jouets. Mais celui qui a beaucoup d'argent n'est pas forcé de créer une industrie, surtout s'il utilise l'argent pour lui-même. En effet, beaucoup pensent qu'il s'agit de penser à soi, alors que penser aux autres permet de mieux évoluer. Évoluer apporte pourtant du bonheur. Évoluer permet aussi de participer à la création d'industries.

Ainsi, si on ne protège pas ses industries, on peut ne plus pouvoir acheter de jouets, de nourriture, d'outils. Sinon on peut découvrir des jouets qui nous transportent dans des beaux voyages.

Si on a trop de jouets, ceux-ci perdent de la valeur. En effet, si on est gâté de jouets, on sait qu'on peut en avoir quand on veut. On ne désire plus forcément jouer, parce qu'on ne s'impatiente plus de jouer. Ainsi,

les jouets perdent de la valeur quand il y en a trop.

Aussi des jouets rares, dont on a entendu parler des atouts, sont voulus par toi-même si tu ne les as pas essayés. La rareté connue donne de la valeur à un jouet. La publicité essaie de te faire croire que ton jouet est rare, ce qui est faux. Pour constater cela demande à visiter une industrie.

Mes Notes

Demander à visiter une industrie.

Un enfant en train de jouer

Peut-on produire à l'infini ?

Tout est créé de façon finie. Par contre on ne peut déterminer tout ce qui a été créé. Mieux, la vie possède en elle une notion d'infini, parce que rien ne peut s'organiser par hasard, parce que la découverte de quelque chose de nouveau et de réel relève du magique. En effet, comment se fait-il qu'on puisse faire tant de choses avec de l'inerte ? Comment se fait-il que la vie naisse à partir de l'inerte ? Nous nous sommes posés cette question en nous mentant souvent à nous-mêmes. Ton corps ne peut pas être créé par hasard selon le livre **Dieu, la science, les preuves**. Il y aurait donc un autre univers qui créerait la vie dans le nôtre. Ainsi il y a une notion d'infini dans la vie, vie sans doute née par hasard, mais vie créant de la vie.

Leibniz et Vernadsky expliquent très bien cette notion d'infini de la vie dans l'univers.

Pour aller plus loin, la gravité, qui est l'attraction d'un corps par un autre, où qu'ils fussent, aurait besoin d'un autre univers pour fonctionner puisqu'elle se propage dans le vide. Des scientifiques pensent que la gravité serait localisée. Mais ça n'est pas possible puisqu'elle agit partout en même temps avec une force répartie.

Mes Notes

Lire la Monadologie de Leibniz. Écrire ensuite.

Leibnitz

C'est quoi être riche ?

Ceux qui possèdent un outil mais qui ne savent pas l'utiliser n'en n'ont pas besoin. Ainsi ceux qui possèdent un outil qu'ils ne savent pas utiliser s'en débarrassent. Quelqu'un qui possède beaucoup de choses, mais qui ne les utilise pas, ne les possède pas réellement. Ainsi il est permis aux pauvres d'utiliser les maisons inutilisées. Par exemple on peut faire appel à la mairie pour réquisitionner des logements inutilisés. C'est économique. L'économie consiste à utiliser ce qui est déjà fait. Le riche possède cette maison. Mais à quoi lui sert-elle s'il ne l'utilise pas ?

Mes Notes

Méditer sur ce que tu n'utilises pas. Pourquoi ne pas le vendre ou le donner ?

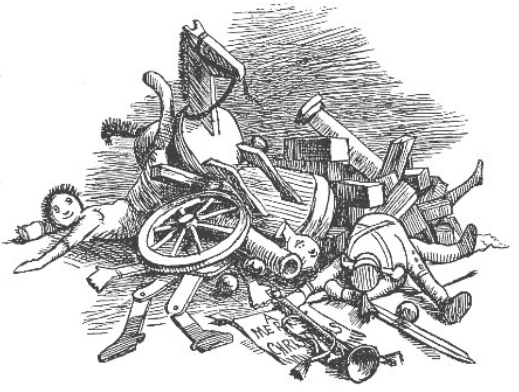
Louis Armstrong était riche grâce à sa trompette

Pourquoi mon jouet est-il cassé ?

Ce n'est pas normal qu'un jouet casse facilement. On doit le faire durer longtemps. Ainsi créer des jouets qui ne durent pas longtemps est anti-économique. On n'économise pas suffisamment de travail avec. S'il fallait recréer des jouets trop de fois, on finirait pas faire travailler tout le monde à cette tâche.

Mes Notes

Essayer de réparer un jouet cassé. S'il se répare, c'est qu'il a été bien conçu.



Et si tu regardais tes jouets cassés

Pourquoi certains possèdent tout ?

La réponse est que certains riches ont le droit de créer l'argent. Si une seule personne possède la possibilité de créer l'argent, il ne l'utilise que pour lui. Par contre si une communauté, comme un pays, possède la création monétaire, l'argent bénéficie à tout le pays. Ainsi le pays se développe. Sinon il régresse.

Mes Notes

Demande à tes parents si la monnaie est publique ou privée. Ils risquent de te répondre difficilement.

Difficile de posséder pour certains

C'est quoi la nature ?

La nature c'est ce qui vit autour de toi. La nature est soit visible, soit invisible. Elle est tellement petite qu'on ne la voit pas. Les scientifiques créationnistes pensent qu'il y a une âme derrière chaque vie. Cette âme permet d'évoluer et de trouver de nouvelles idées, contrairement aux robots.

Tes parents peuvent savoir comment la nature fonctionne, mais ils ne savent pas pourquoi. La science permet de savoir comment la nature fonctionne, afin de trouver des idées scientifiques pour l'améliorer. L'humain peut améliorer la nature par la science. Les scientifiques trouvent de nouvelles idées pour améliorer la nature, afin de créer de nouveaux outils.

Mes Notes

Écrire pour savoir comment on évolue. Que se cache-t-il derrière ?

Un mammouth

Pourquoi mes questions étonnent ?

Tes questions peuvent surprendre tes parents. En effet, tu apportes certaines fois à tes parents des réponses à leur indécision. Mais comment se fait-il que tu saches déjà faire ça ? Et bien, parce que tu as déjà fais le plus difficile en apprenant à parler et à marcher. En effet, tu as essayé de parler ou de marcher, tu as donc testé. Puis tu as réfléchi pour te dire que tu étais mal compris ou pour mieux bouger. Alors ton esprit a élaboré une hypothèse, mieux que pour un ordinateur, pour apprendre à parler ou à marcher. Cela s'appelle la réflexion scientifique, la seule chose que les robots ne savent pas faire. Tu apprends mieux qu'un ordinateur, parce que tu utilises la réflexion scientifique pour ap-

prendre à parler et à marcher. Ainsi seuls les métiers scientifiques et industriels seront importants plus tard. Le métier de tes parents peut donc changer. En effet, pour trouver de nouvelles hypothèses, il faut pratiquer sur les limites de la société, afin de faire évoluer les machines, les outils.

Mes Notes

Lire un livre sur Platon, celui qui a créé la réflexion scientifique. Ce livre peut être relu plus tard.

Les enfants ont toujours intrigué

Qu'est-ce que le travail ?

La compréhension de ce qu'est le travail est très récente, donc difficile à comprendre. Le travail c'est produire des projets. Un projet c'est un objectif à atteindre, avec un début et une fin. Seulement tu le sais sans doute un peu, sans te l'être dit.

En économie, on sait depuis le XIX^{e} siècle que le travail c'est de l'énergie à fournir. Mais qu'est-ce que l'énergie ? Et bien quand tu travailles tu bouges et tu peux avoir chaud. La chaleur est une production d'énergie. Quand l'air est chaud, cela veut dire que le soleil a amené de l'énergie sur terre.

L'économie mesure comment produire du travail utile. On sait donc maintenant que l'économie mesure l'énergie pour produire

des choses. Plus l'énergie est concentrée en un point, plus on peut produire de travail.

Le travail de la terre est le plus important

Mes Notes

Lire le début du livre de Nicolas Léonard Sadi Carnot, sur wikisource.

La société

C'est quoi la société ?

Ta famille est une société. Une entreprise est une société. Un pays est une société. Une société est une organisation d'individus. Décrire une société permet donc de savoir comment s'organise la société. Décrire ta famille permet de décrire une partie de la société.

Mes Notes

Écrire sur ta famille pour deviner ce qui est similaire à la société.

Une famille est une société

Comment comprendre la société ?

C'est l'architecture qui permet de comprendre la société. L'architecture consiste à construire quelque chose avec des pièces et un plan, c'est à dire la description de se que l'on veut construire. Quand on a construit quelque chose on peut donc essayer de comprendre comment est construite la société.

Mes Notes

Demander à tes parents de t'aider à construire quelque chose, pour concevoir autour de toi.

Les musées ont de belles architectures

Pourquoi y a-t-il la société ?

On ne sait pas exactement pourquoi la société est là. On connaît son histoire. Pour expliquer pourquoi il y a la société, il faut se demander pourquoi chacun est là. Demande cela à tes amis. Ils te répondront dans le vague.

Pour comprendre pourquoi chacun est là il faut comprendre pourquoi tu vies. Tout ce qu'on sait sur la vie est que l'univers peut créer la vie, qu'il y a quelqu'un qui crée la vie, on ne sait pas exactement pourquoi. Certains pensent que la vie existait avant notre univers.

D'autres ne se posent aucune question sur la vie. Ils sont athées. Ceux qui disent que quelqu'un crée la vie sont croyants. Ils disent qu'un Dieu ou différents Dieux

créent la vie. Ils se réunissent dans les lieux de culte pour prier les autres.

Mes Notes

Penses-tu qu'on sait pourquoi la société s'organise, si on ne sait pas pourquoi il y a la vie ? Ceci est une quête de recherche de vérité.

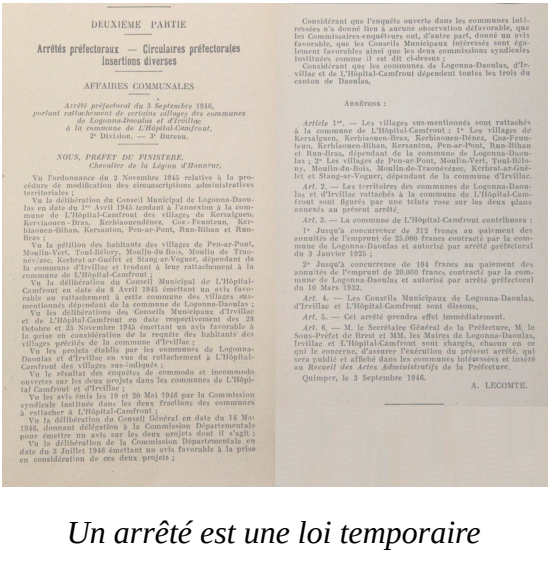
Un lieu de culte : Une cathédrale

Pourquoi respecter les règles ?

Tu dois te demander pourquoi tes parents t'imposent des règles à respecter. Tout d'abord il ne faut pas casser n'importe quoi, pour qu'on puisse l'utiliser. C'est une loi élémentaire de la société. Nous ne pourrions pas survivre si tout était cassé. Ainsi les lois permettent à une société de se développer. Les lois sont créées par le principe d'égalité, qui consiste à dire que la liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres. On peut défaire les lois qui ne vont pas dans ce sens.

Mes Notes

Penses-tu avoir respecté la liberté des autres ? Discutes-en avec tes parents.



DEUXIÈME PARTIE

Arrêtés préfectoraux — Circulaires préfectorales Insertions diverses

AFFAIRES COMMUNALES

Arrêté préfectoral du 3 Septembre 1946, portant rattachement de certains villages des communes de Logonna-Daoulas et d'Irvillac à la commune de L'Hôpital-Camfrout.
2e Division. — 2e Bureau.

NOUS, PRÉFET DU FINISTÈRE,
Chevalier de la Légion d'Honneur,

Vu l'ordonnance du 2 Novembre 1945 relative à la procédure de modification des circonscriptions administratives territoriales ;

Vu la délibération du Conseil Municipal de Logonna-Daoulas en date du 1er Avril 1945 tendant à l'annexion à la commune de L'Hôpital-Camfrout des villages de Kersalguen, Kerviaouen-Bras, Kerbiaouen-Dénez, Coz-Feunteun, Kerbiaouen-Bihan, Kersanton, Pen-ar-Pont, Run-Bihan et Run-Bras ;

Vu la pétition des habitants des villages de Pen-ar-Pont, Moulin-Vert, Toul-Bélory, Moulin-du-Bois, Moulin de Traonévézec, Kerbrat-ar-Guéfet et Stang-ar-Voguer, dépendant de la commune d'Irvillac et tendant à leur rattachement à la commune de L'Hôpital-Camfrout ;

Vu la délibération du Conseil Municipal de L'Hôpital-Camfrout en date du 3 Avril 1945 émettant un avis favorable au rattachement à cette commune des villages susmentionnés dépendant de la commune de Logonna-Daoulas ;

Vu les délibérations des Conseils Municipaux d'Irvillac et de L'Hôpital-Camfrout en date respectivement des 28 Octobre et 25 Novembre 1945 émettant un avis favorable à la prise en considération de la requête des habitants des villages précités de la commune d'Irvillac ;

Vu les projets établis par les communes de Logonna-Daoulas et d'Irvillac en vue du rattachement à L'Hôpital-Camfrout des villages sus-indiqués ;

Vu le résultat des enquêtes de commodo et incommodo ouvertes sur les deux projets dans les communes de L'Hôpital Camfrout et d'Irvillac ;

Vu les avis émis les 19 et 26 Mai 1946 par la Commission syndicale instituée dans les deux fractions des communes à rattacher à L'Hôpital-Camfrout ;

Vu la délibération du Conseil Général en date du 14 Mai 1946, donnant délégation à la Commission Départementale pour émettre un avis sur les deux projets dont il s'agit ;

Vu la délibération de la Commission Départementale en date du 3 Juillet 1946 émettant un avis favorable à la prise en considération de ces deux projets ;

Considérant que l'enquête ouverte dans les communes intéressées n'a donné lieu à aucune observation défavorable, que les Commissaires-enquêteurs ont, d'autre part, donné un avis favorable, que les Conseils Municipaux intéressés sont également favorables ainsi que les deux commissions syndicales instituées comme il est dit ci-dessus ;

Considérant que les communes de Logonna-Daoulas, d'Irvillac et de L'Hôpital-Camfrout dépendent toutes les trois du canton de Daoulas,

ARRÊTONS :

Article 1er. — Les villages sus-mentionnés sont rattachés à la commune de L'Hôpital-Camfrout : 1° Les villages de Kersalguen, Kerbiaouen-Bras, Kerbiaouen-Dénez, Coz-Feunteun, Kerbiaouen-Bihan, Kersanton, Pen-ar-Pont, Run-Bihan et Run-Bras, dépendant de la commune de Logonna-Daoulas ; 2° Les villages de Pen-ar-Pont, Moulin-Vert, Toul-Bélony, Moulin-du-Bois, Moulin-de-Traonévézec, Kerbrat-ar-Guélet et Stang-ar-Voguer, dépendant de la commune d'Irvillac.

Art. 2. — Les territoires des communes de Logonna-Daoulas et d'Irvillac rattachés à la commune de L'Hôpital-Camfrout sont figurés par une teinte rose sur les deux plans annexés au présent arrêté.

Art. 3. — La commune de L'Hôpital-Camfrout contribuera :

1° Jusqu'à concurrence de 312 francs au paiement des annuités de l'emprunt de 25.000 francs contracté par la commune de Logonna-Daoulas et autorisé par arrêté préfectoral du 3 Janvier 1925 ;

2° Jusqu'à concurrence de 194 francs au paiement des annuités de l'emprunt de 20.000 francs contracté par la commune de Logonna-Daoulas et autorisé par arrêté préfectoral du 10 Mars 1932.

Art. 4. — Les Conseils Municipaux de Logonna-Daoulas, d'Irvillac et L'Hôpital-Camfrout sont dissous.

Art. 5. — Cet arrêté prendra effet immédiatement.

Art. 6. — M. le Secrétaire Général de la Préfecture, M. le Sous-Préfet de Brest et MM. les Maires de Logonna-Daoulas, Irvillac et L'Hôpital-Camfrout sont chargés, chacun en ce qui le concerne, d'assurer l'exécution du présent arrêté, qui sera publié et affiché dans les communes intéressées et inséré au *Recueil des Actes Administratifs* de la Préfecture.

Quimper, le 3 Septembre 1946.

A. LECOMTE.

Un arrêté est une loi temporaire

Qu'est-ce que le capital ?

Le capital c'est ce qui permet de créer des jouets, des outils, de la nourriture. Le capital qui permet de créer la nourriture c'est la vie, la terre, l'argent. L'argent est un moyen qui permet à l'agriculteur, celui qui cultive la terre, de trouver rapidement son capital terre. Ainsi, lorsqu'il possède une terre, la vie lui fournit de la nourriture. Les industries utilisent l'argent et la technique pour créer des produits. L'argent permet à un industriel de mettre en place et de faire évoluer rapidement son industrie.Tout cela demande à respecter les lois qui régissent la société.

Mes Notes

Penses-tu posséder un capital ? Réfléchis et demande à tes parents en leur montrant ce texte.

La terre est notre capital

Qu'est-ce que l'appropriation ?

Il existe deux types de mouvements dans la société. Soit de nouveaux propriétaires s'affichent. Un propriétaire est quelqu'un qui possède au moins une maison. Ces propriétaires possèdent donc leur maison. Soit peu de propriétaires possèdent de plus en plus de choses. En effet, si certains propriétaires possèdent la création monétaire, ils peuvent tout acheter. En effet la monnaie n'est pas forcément créée pour tous.

Ceux qui achètent leur argent sont alors dépossédés, petit à petit. Ainsi, lorsque la monnaie appartient au pays, à l'état-nation donc, il existe un mouvement de développement de nouveaux propriétaires. Sinon,

ceux qui possèdent l’argent font monter les prix sur ce qu'ils achètent. Ainsi le prix des maisons augmente trop parce que le gain est énorme avec les maisons. Puis, quand ils ont acheté trop de maisons, ils achètent le reste, en possédant surtout les intermédiaires qui vendent les produits. Il se produit alors une montée de tous les prix. Alors les dépossédés ne peuvent plus acheter quoi que ce soit. Il se produit alors une révolte ou une révolution, révolution où la monnaie devient publique et appartient à l'état. Alors se produit un mouvement de création de propriétaires.

Mes Notes

Est-il facile de devenir propriétaire en ce moment ?

Des maisons bourgeoises, des propriétaires donc

Pourquoi ce qui est rare est cher ?

Ta maman aime sans doute les bagues. Seulement elle ne veut pas n'importe quoi quoi comme bague. Elle veut des bagues en or ou en diamant. L'or c'est du métal jaune. Le diamant est une pierre transparente, un cristal en fait. Au début, ces deux éléments étaient rares.

Maintenant nous pouvons produire des diamants, en comprimant des pierres. Aussi ceux qui possèdent de l'or possèdent beaucoup d'argent. Maintenant donc, ce sont les bagues en or qui ont plus de valeur que les bagues avec un diamant sans or. Les trafiquants utilisent cette envie de posséder pour monter les prix. Ainsi l'or vaut de plus en plus cher. Les dia-

mants eux ont baissé nettement de prix quand on a pu les produire.

Mes Notes

Qu'aimerais-tu posséder ? Est-ce donc facile pour toi de le posséder ?

Une bague en or d'Athéna

Participer à construire la société

Tu as sans doute dans la tête quelque chose que tu aimerais faire. Seulement, pour faire cette chose, il te faut l'aide des autres. Seulement les autres ne veulent pas forcément te suivre. Il faut donc les convaincre. On appelle cela faire de la politique. La politique consiste à convaincre les autres de réaliser son projet.

Ceux qui font de la politique s'enrichissent des autres. Ainsi, si tu fais de la politique, tu te rendras peut-être compte que tu as tort, mais tu sauras comment avoir raison. Celui qui a raison a la vision sur le plus long terme. Se nourrir des autres permet de s'enrichir pour son bonheur. Faire de la politique demande certes

à se remettre en cause, mais faire de la politique m'enrichis considérablement.

Mes Notes

T'es tu souvent remis en cause ? Si oui, tu peux faire de la politique.

Jean Jaurès en train de convaincre

Comment ?

Ai-je les bons jouets ?

Si tu veux un jouet qui te passionne demande à tes parents les jouets de madame Montessori. Elle a créé des jouets qui te font évoluer. Maintenant, grâce aux industries, tous les enfants pourraient avoir ces jouets. Tous les enfants pourraient évoluer maintenant grâce aux industries.

Un jouet Montessori est expliqué par les parents, puis tu l'utilises comme un outil, par jeu, pour ton bonheur. Tu peux ainsi apprendre plus facilement à créer des industries, pour évoluer, pour alors avoir du bonheur.

Mes Notes

Ai-je des jouets créatifs selon Montessori ?

Maria Montessori

D'où vient ce que j'ai ?

Tout ce que tu as vient de la nature. Tout ce que tu as autour de toi a été créé à partir de la Terre, que ce soit le vivant ou l'inerte. Tout ce que crée l'humain est inerte. L'humain par contre peut modifier la vie, en égalant donc Dieu.

Quand l'humain détermine ce dont il a besoin dans la nature, il détermine ce qu'on appelle des ressources. Une ressource est ce qui permet à l'humain de créer ses outils, ou les jouets des enfants.

Au départ les ressources de l'humain étaient les bois et les pierres, dans la période qu'on appelle la préhistoire. L'humain ne faisait qu'associer ces éléments.

Puis l'humain a commencé à séparer ce qu'il y avait dans la nature, en le chauffant

essentiellement. Mais il a séparé les éléments pour ensuite les associer, comme il le faisait avant. Pour séparer les éléments, il en associait. Les grecs avaient indiqué qu'il y avait des éléments difficiles à séparer, qu'on appelle atomes.

C'est un russe nommé Mendeleïev qui a déterminé longtemps après comment étaient les éléments difficilement séparables, les atomes.

Peu après, on a déterminé que les atomes pouvaient produire énormément d'énergie, ce qui crée la chaleur. Les atomes sont de l'énergie inerte. On a déterminé que ce qui produisait de l'énergie, donc de la chaleur, pouvait travailler à la place de l'humain, afin que l'humain n'ait plus qu'à créer.

Une ressource est donc un ensemble d'atomes dont l'humain a besoin pour pro-

duire de l'énergie, des outils ou jouets inertes, voire modifier la vie.

Mes Notes

Aller dans un musée de la préhistoire pour voir comment étaient associés nos premiers outils.

Une hache est composée d'un bâton de bois et d'une pierre ou d'un métal tranchants. Le bois vient de l'arbre. La pierre vient du sol. Un métal est un atome dense venant du sol, qu'on a séparé. Une combinaison d'atomes s'appelle alliage.

Quel métier choisir ?

Après 18 ans, tu seras dans le monde du travail. Il y aura probablement un revenu de base qui te permettra de survivre. Beaucoup de tâches auront été automatisées. Le seul métier dans lequel les robots ne peuvent pas agir facilement est celui de la création, que ce soit artistique, productive, journalistique ou recherche.

On peut croire que les robots peuvent faire cela, mais ils n'inventent rien de nouveau. Ils ne font qu'adapter ce qu'a fait l'humain. Concevoir un spectacle non abstrait nécessite une réflexion scientifique, que le robot n'a pas. Nous serons donc dans les métiers de la conception, pour réaliser notre travail.

Il existe des métiers qui individualisent.

Par exemple, le métier de vendeur tend à individualiser. Le vendeur a intérêt à être avec quelqu'un de seul pour vendre plus de produits. Le vendeur veut acheter à pas cher, pour vendre cher, ce qui fait pression sur les industries. Or les industries sont plus importantes que les services, comme la vente. Elles auront besoin d'ingénieurs qui concevront les produits.

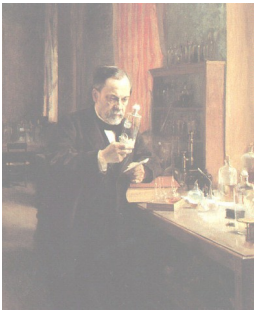
Les métiers de la création peuvent individualiser ou pas. C'est au concepteur de voir quelle politique il applique. Ainsi il faudra être un très bon concepteur parce que nous serons beaucoup à pouvoir le devenir.

Soit le concepteur parle d'avenir, soit le concepteur divertit, c'est à dire fait penser à autre chose. Le divertissement permet à la finance de rendre les gens pessimistes. Parler d'avenir permet au concepteur de

donner envie de faire comme lui, ou comme tout créatif. Il s'agit le transformer le quotidien pour évoluer, comme ce livre peut le faire. Donner envie d'évoluer permet d'inciter à l'optimisme, parce que la vie est changement.

Mes Notes

Qu'aimerais-tu concevoir ?



Louis Pasteur

Pourquoi les prix montent-ils ?

Ceux qui créent l'argent ont la responsabilité de la montée des prix, qui empêche d'acquérir des outils facilement. En effet, si beaucoup d'argent est créé, celui-ci perd de la valeur. Alors les prix montent parce que le financier, celui qui crée l'argent, utilise son argent dans l'économie. Alors on ne peut plus facilement s'acheter de la nourriture.

Le financier, comme il a du pouvoir, peut acheter à un endroit à pas cher, pour vendre à un autre cher, parce que le produit a plus de valeur à cet endroit. On appelle cela le trafic. Le trafic, anti-économique, consiste à augmenter les écarts de prix. Le financier redoute les gens créa-

tifs. C'est pour cela qu'il empêche de vendre des jouets Montessori.

Mes Notes

Essayes de savoir ce qui n'est pas rare et cher malgré tout.

C*es billets n'ont pas de valeur productive*

Comment on en est arrivé là

Il y a toute une histoire derrière notre société. Au départ nous étions des animaux, des singes. Puis, en Afrique, beaucoup d'espèces humaines sont nées. Une espèce ce sont des individus pouvant facilement se reproduire entre eux. Notre espèce humaine a maîtrisé les marées et le feu en colonisant l'Afrique. Elle a trouvé d'autres espèces humaines en dehors de l'Afrique, comme Neandertal et Homo Erectus. Certains, comme les chinois, curieux, se sont beaucoup mariés avec eux. Ils ont acquis un beau patrimoine d'humanité.

Seulement le feu ne permettait que de garder longtemps la nourriture. La cueillette a permis de créer les premiers villages. Puis la culture a permis de réutiliser les graines, ce qui fait pousser les plantes.

Puis la maîtrise de l'eau, l'irrigation, a permis de produire encore plus de nourriture. On a alors créé des grandes villes.

Puis l'invention de la roue a permis de résoudre un peu les problèmes d'éloignement, qui empêchaient le commerce, permettant alors de créer des artisanats. Les artisanats ont commencé à créer des manufactures, utilisant des machines manuelles.

Puis on a construit les premières retenues d'eau, afin d'avoir plus d'eau pour produire. Puis on a créé les premiers canaux, des rivières artificielles, permettant de communiquer plus facilement pour le commerce.

Puis on a maîtrisé le soleil avec les moulins à vent, permettant de manger une meilleure farine de pain, quand il y avait

du vent. On a donc régulièrement gagné en qualité de vie.

Puis la maîtrise du charbon, inutilisé jusqu'alors, a permis de créer les premiers trains, empêchant le trafic par leur accès aisé. Puis le moteur à essence, qui permet de tracter les voitures en 2017, a permis de créer les grands travaux, des grands barrages et des canaux très longs et très larges. On a encore produit plus. Il reste encore à créer des canaux et des trains en Afrique et en Amérique du Sud.

Dernièrement on casse le minuscule, ce qui ne se voit pas, l'atome. On pensait qu'on ne pouvait pas casser les atomes, mais on peu en casser certains. On peut même fusionner des atomes. On appelle cela le nucléaire. Le nucléaire n'est pas utilisé à toutes ses capacités. En effet, le nucléaire de l'atome thorium permettrait

de verdir les déserts et de coloniser la mer, en dessalant l'eau de mer. En effet, on ne peut pas boire l'eau de mer à cause du sel.

Mes Notes

Lire des livres accessibles sur l'histoire de l'énergie ou des grands travaux.

L'humain sculpte la nature

Qui a permis cela ?

Ce sont des découvertes scientifiques qui ont permis d'en arriver là. Ce sont les africains qui ont inventé l'écriture et la roue. Les grecs, avec leur démocratie, c'est à dire le pouvoir du peuple par le peuple, ont permis de publier la démarche scientifique. Avant, c'étaient ceux qui avaient le temps de réfléchir qui créaient les outils. On utilisait l'écriture.

Platon, élève grec de Socrate, a publié la réflexion scientifique, afin de comprendre comment transformer la nature. Puis Kepler a créé la révolution astronomique, en étudiant les planètes. Alors Denis Papin, avec l'aide de Leibniz, ont permis la création de la machine à vapeur, fonctionnant au charbon. Puis Nicolas Sadi Carnot a permis l'avènement du moteur à essence.

Puis Einstein a permis l’avant dernier bon en avant, le bon en avant nucléaire. Le dernier bon en avant est celui de la robotique.

Mes Notes

Se renseigner sur ces scientifiques.

L'école d'Athènes en Grèce

Qui a organisé la société ?

L'humain a la capacité à être social. Cela nous vient du singe. Seulement transformer la société relève maintenant de la créativité scientifique. Les chinois ont toujours eu une grande nation. Les grecs ont créé la première démocratie.

Colbert, en France, a créé une révolution dans l'organisation du développement, avant la révolution française. Colbert a permis la création de routes et de canaux, les premiers grands travaux nationaux. C'était un génie de la création de richesses par l'association et le protectionisme.

Lazare Carnot, à la Révolution, a permis de créer les écoles françaises les plus prestigieuses de France.

Hamilton, aux États-Unis a lutté pour la

monnaie publique, afin de sublimer le travail de Colbert, grâce à Henry Charles Carey.

Puis l'éducation allemande a été bâtie, par Humboldt et Schiller. Alors Johann Friedrich Herbart, mal repris, a mis en place l'émancipation de l'élève allemand, c'est à dire le savoir-être allemand. Einstein vient de ces écoles.

Aux États-Unis, Roosevelt a détruit la finance qui possède l'argent, pour permettre une nouvelle émancipation aux États-Unis.

Mes Notes

Se renseigner sur ces éducateurs ou politiciens.

Jean-Baptiste Colbert

Histoire d'un développement

Je vais te raconter comment le développement a lieu. Tout d'abord, il existe un moment où peu ont tout. Seulement la population se rend de plus en plus compte de la supercherie. Seulement ceux qui possèdent cachent leur mise, de plus en plus difficilement. Ceux qui possèdent craignent le plus les gens créatifs, car ces derniers veulent le développement des autres en général, parce que le développement demande le changement. Or ceux qui ne sont pas créatifs n'aiment pas le changement. Seulement, si les créatifs disparaissent, c'est la fin d'un pays, parce que les créatifs permettent justement à un pays de se développer. Donc les créatifs finissent par convaincre les autres de devenir créatif. Alors le changement vers le

développement peut s'opérer. Si le développement ne revient pas, ceux qui possèdent peu doivent partir du pays, ce qu'ils ont dans les faits déjà fait depuis longtemps.

Au début du bordel monétaire, les créatifs politisés, appelés résistants, sont cinq pour cents, puis il y a un boom lorsqu'ils convainquent de développer le pays. Quand la monnaie publique est mise en place, permettant de développer le pays, beaucoup deviennent créatifs et heureux.

Mes Notes

Aimerais-tu évoluer pour rester créatif ?

Jean Moulin était un résistant

Comment développer la société ?

Pour développer la société il faut donc avoir l'accès à une monnaie publique. On peut d'abord chercher le soutien d'un pays possédant une monnaie publique. Mais on peut aussi instaurer la monnaie publique dans son pays.

Tout d'abord, ceux qui possèdent l'argent ont créé un bordel monétaire. On ne sait pas ce qu'on peut exactement acheter avec l'argent. Il faut donc faire le ménage monétaire. Ce qui est important c'est ce que tes parents possèdent comme argent. Il faut donc garder cet argent.

Seulement l'argent qui sert à ceux qui possèdent l'argent ne vaut rien puisqu'elle n'est pas utilisée. Il faut donc garder l'ar-

gent de ceux qui travaillent, pour détruire l'argent qui empêche de développer le pays.

L'argent est dans les banques. Les banques qui stockent l'argent de tes parents s'appellent les banques de dépôts. Les banques qui stockent l'argent de la finance, ceux qui possèdent l'argent, s'appellent les banques financières. Seulement ces deux banques sont mélangées. On s'est aperçu qu'en coupant les banques en deux, pour séparer les dépôts de tes parents de la finance, que la finance coulait. En effet la finance utilise l'argent des dépôts pour elle.

Alors on peut créer une monnaie publique. La monnaie publique va servir au pays à aider l'industrie et l'agriculture, ce qui produit donc. En effet, la finance se moquait de cela, parce qu'elle avait suffi-

samment pour elle. Alors on aide au maximum l'agriculture avec la création de canaux et d'énergie, permettant de réaliser les canaux. Aussi on aide le commerce des industries, grâce aux trains. Comme cela le pays se développe. Les industries, à savoir l'industrie et l'agriculture, font vivre le reste du pays. Le pays se développe. On peut vivre longtemps dans le pays. La qualité de vie s'améliore.

Mes Notes

Se renseigner sur le Glass-Steagall, ce qui permet de faire le ménage dans les banques.

Militer pour couper les banques en deux

Retrouver un article

L'Économie pour.....1
les Petits.....1
Du même auteur.....4
Du même éditeur.....6
Préface.....7
À lire.....8
Pourquoi ?.....9
Pourquoi j'aime les desserts ?.....10
Pourquoi certains ont-ils beaucoup ? 12
.....15
Peut-on produire à l'infini ?.....16
C'est quoi être riche ?.....19
Pourquoi mon jouet est-il cassé ?.....21
Pourquoi certains possèdent tout ?....23
C'est quoi la nature ?.....25
Pourquoi mes questions étonnent ?…27
Qu'est-ce que le travail ?.....30
La société.....33
C'est quoi la société ?.....34
Comment comprendre la société ?….36
Pourquoi y a-t-il la société ?.....38
Pourquoi respecter les règles ?.....40
Qu'est-ce que le capital ?.....42
Qu'est-ce que l'appropriation ?.....44
Pourquoi ce qui est rare est cher ?.....47

Participer à construire la société.....49
Comment ?.....51
Ai-je les bons jouets ?.....52
D'où vient ce que j'ai ?.....54
Quel métier choisir ?.....57
Pourquoi les prix montent-ils ?.....60
Comment on en est arrivé là.....63
Qui a permis cela ?.....67
Qui a organisé la société ?.....69
Histoire d'un développement.....72
Comment développer la société ?.....75
Retrouver un article.....79